



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Кооперативно учење

Рим, 10-16.децембар 2018. године

Групна настава: кооперативно учење

- **Циљ:** психосоцијални и когнитивни развој
 - **Приступ:** интеракционистички - развој групних односа, тимски рад на решавању проблема
 - **Стратегија:** кооперација
 - **Облик организације рада:** групни
- Ученици радећи тимски решавају задатке, затим размењују идеје и на крају се сумирају резултати рада свих група.



Групна настава- кооперативно учење

Предности:

- Развој способности за сарадњу
- Развој вештина комуникације
- Партиципација ученика - повећање иницијативност, флексибилност
- Самооснаживање

Елементи кооперативног учења



Улога наставника у кооперативном учењу

- Наставник је важан чинилац у стварању услова за кооперативно учење.

Puzzle-групе

- Структура међусобне зависности - за остваривање циља, сарадња је неопходна.
- Подела у групе по хетерогеним критеријумима.



Puzzle групе

□ Предности:

- Омогућавају непосредну размену информација и креирање знања
- Омогућава се директна примена знања
- Ученици морају сарађивати јер свако од њих поседује само део информација

□ Потешкоће:

- Потребно је обезбедити радне материјале
- Осмислити квалитетну размену података међу ученицима
- Подстицати међусобну подршку међу ученицима

Кооперативно учење



Кооперативно учење



Кооперативно учење



Кооперативно учење



Кооперативно учење



Кооперативно учење



Кооперативно учење



Кооперативно учење



Клупко

